

FICHE ACTION

Publics :

- Écoles primaires
- Collèges
- Lycées

Objectif :

Sensibiliser le public scolaire à la notion d'égalité et de respect fille / garçon au travers des différentes thématiques

Durée par séance :

- de 1 h à 2 h, à définir

Outils :

- Diaporamas
- Exercices
- Vidéos

Intervenantes :

Olga DE SAINT-JORE

*Master 2 Egalité Sorbonne /
Institut Pierre et Marie Curie Paris*

Isabelle MARTIN

*DIU Conseillère en égalité
Sorbonne / Institut Pierre et Marie
Curie Paris*

Chloé GORRE

*Master 2 psychologie du travail et
des organisations / Université de
Caen*

Contacts :

Olga de S^t-Jore, 06.88.74.76.85
olga.de-saint-jore@letape-emploi.fr
Isabelle Martin, 06.77.63.09.73
isabelle.martin@letape-emploi.fr
Chloé Gorre
chloe.gorre@letape-emploi.fr
06.17.30.03.47

Thèmes abordés pour la compréhension des inégalités entre les femmes et les hommes :

- Le principe d'égalité entre les femmes et les hommes,
- Les stéréotypes,
- L'éducation : à la maison, à l'école, dans les médias, dans les livres...
- L'histoire,
- L'articulation des temps de vie,
- L'orientation professionnelle et l'élargissement des choix professionnels
- L'égalité professionnelle : réglementation, emploi, salaires
- Les violences sexistes, le risque de harcèlement sexiste et sexuel
- Prévention sur le harcèlement à l'école

Exemples de contenus de séquences types :

Le respect filles / garçons :

- L'égalité entre les filles et les garçons : où en sommes-nous ?
- Le mécanisme des stéréotypes de genre et impacts sur les filles et les garçons
- Repérer les stéréotypes de genre dans la vie quotidienne pour lutter contre leurs effets négatifs

L'élargissement des choix professionnels des filles et des garçons :

- Le mécanisme des stéréotypes de genre et impacts sur les filles et les garçons en particulier sur les choix de métiers
- les métiers ont-ils un sexe : débat sur la mixité à partir de vidéos et d'exemples concrets
- Les impacts sur les carrières des femmes et des hommes (niveau lycée)

Le harcèlement et le risque de harcèlement sexiste

- Repérer ses propres comportements et ceux des autres : lutte, fuite, inhibition et action,
- Le harcèlement : mécanisme et formes de harcèlements
- Les auteurs - les victimes- les témoins : comportements
- Comment agir pour lutter contre le harcèlement

Sessions interactives en groupes classes ou en ½ groupes, illustrées par de nombreux supports animés : vidéos, images, articles...

Toutes les séquences peuvent être adaptées à tous les niveaux de classe et sous différentes formes et durées, pour plus de renseignements prendre contact avec L'Étape.